

**Модель организации непосредственно образовательной деятельности
в I младшей группе**

День недели	Время	Основные виды деятельности	Интеграция образовательных областей	Формы работы
Понедельник	9.40 – 9.50	1.Продуктивная Художественное творчество /Рисование/	ХТ, С, П	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества
	15.45 – 16.00	2. Двигательная /занятия физической культурой/	ФК, З, К	Игровые упражнения
Вторник	9.40 – 9.50	1.Познавательно– исследовательская	П, К, Б	Наблюдения
	15.40 – 16.00	2.Музыкально-художественная	М, С, П	Слушание
Среда	9.40 – 9.50	1.Коммуникативная /развитие речи/	К, С, П	Беседы
	15.45 – 16.00	2.Двигательная	ФК, З, М	Игровые упражнения
Четверг	9.40 – 9.50	1. Продуктивная	ХТ, К, Б	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества
	15.40 – 16.00	2.Музыкально-художественная	М, С, П	Слушание
Пятница	9.40 – 9.50	1. Коммуникативная	К, С, П	Беседы, слушание
	15.45 – 16.00	2. Двигательная	ФК, З, Б	Игровые упражнения

Модель организации непосредственно образовательной деятельности

во II младшей группе

День недели	Время	Основные виды деятельности	Интеграция образовательных областей	Формы работы
Понедельник	9.30 – 9.45	1.ЧХЛ	ЧХЛ, К, С	Чтение художественной литературы, обсуждение
	9.55 – 10.10	2. Двигательная /занятия физической культурой/	ФК, З, С	Игровые упражнения, подвижные игры с правилами
Вторник	9.30 – 9.45	1.Познавательно–исследовательская	П, К, ЧХЛ	Реализация проекта/Игры с правилами
	9.55 – 10.10	2.Музыкально-художественная	М, С, К/Ф	Слушание, исполнение, подвижные игры с правилами
Среда	9.30 – 9.45	1.Познавательно–исследовательская	П, С, К	Реализация проекта/ Игры с правилами
	9.55 – 10.10	2.Двигательная	ФК, Б, З	Игровые упражнения, подвижные игры с правилами
Четверг	9.30 – 9.45	1. Коммуникативная	К, П, Б/С	Беседы, ситуативный разговор, игры с правилами
	9.55 – 10.10	2.Музыкально-художественная	М, С, К/ХТ	Слушание, исполнение, подвижные игры с правилами
Пятница	9.30 – 9.45	1. Продуктивная	ХТ, С, Б, Т	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества/ реализация проектов
	9.55 – 10.10	2. Двигательная	ФК, З, С	Игровые упражнения, подвижные игры с правилами

Модель организации непосредственно образовательной деятельности
в средней группе

День недели	Время	Основные виды деятельности	Интеграция образовательных областей	Формы работы
Понедельник	8.50 – 9.10	1.ЧХЛ	ЧХЛ, П, К	Чтение художественной литературы, обсуждение
	9.20 – 9.40	2. Двигательная /занятия физической культурой/	ФК, З, С	Игровые упражнения, подвижные игры с правилами
Вторник	8.50 – 9.10	1.Коммуникативная (развитие речи)	К, П, С	Речевая ситуация
	9.20 – 9.40	2.Музыкально-художественная	М, С, ФК	Слушание, исполнение, импровизация
Среда	8.50 – 9.10	1.Познавательно–исследовательская	П, С, К	Решение проблемных ситуаций
	9.20 – 9.40	2.Двигательная	ФК, З, Т	Игровые упражнения, соревнования
Четверг	8.50 – 9.10	1.Продуктивная (аппликация, рисование, лепка)	ХТ, П, Б	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества/ реализация проектов
	9.20 – 9.40	2.Музыкально-художественная	М, С, П	Слушание, исполнение, музыкально –дидактические игры
Пятница	8.50 – 9.10	1.Познавательно-исследовательская (окружающий мир)	П, К, Т	Экспериментирование, реализация проектов
	9.20 – 9.40	2. Двигательная	ФК, С, Б	Игровые упражнения, подвижные игры с правилами

Модель организации непосредственно образовательной деятельности
в старшей группе

День недели	Время	Основные виды деятельности	Интеграция образовательных областей	Формы работы
Понедельник	9.30 – 9.55	1.ЧХЛ	ЧХЛ, П, К	Чтение художественной литературы, обсуждение
	10.05 – 10.25	2. Двигательная /занятия физической культурой/	ФК, З, С	Игровые упражнения, подвижные игры с правилами
Вторник	9.30 – 9.55	1.Коммуникативная \развитие речи\	К, П, ЧХЛ	Речевая ситуация
	10.05 – 10.25	2.Музыкально-художественная	М, С, ФК	Слушание, исполнение, муз.–дид. игра
	15.30 – 15.55	3.Продуктивная	ХТ, Б, Т	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества/ реализация проектов
Среда	9.30 – 9.55	1.Познавательно–исследовательская (ФЭМП)	П, К, ФК, Т	Решение проблемных ситуаций
	10.05 – 10.25	2.Двигательная /занятия физической культурой/	ФК, З, С	Подвижные игры с правилами
Четверг	9.30 – 9.55	1.Познавательно–исследовательская \окружающий мир\	П, К, Т	Экспериментирование / реализация проектов
	10.05 – 10.25	2.Музыкально-художественная	М, С, ФК	Подвижные игры с музыкальным сопровождением
	15.30 – 15.55	3.Игровая	С, К, П	Сюжетные игры, игры с правилами
Пятница	9.30 – 9.55	1.Продуктивная	ХТ, Б, Т	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества/ реализация проектов
	10.05 – 10.25	2. Двигательная /занятия физической культурой/	ФК, З, С	Соревнование

Модель организации непосредственно образовательной деятельности

в подготовительной группе

День недели	Время	Основные виды деятельности	Интеграция образовательных областей	Формы работы
Понедельник	9.30 – 10.00	1.Познавательно–исследовательская <i>\окружающий мир\</i>	П, К,Б	Решение проблемных ситуаций
	10.10 – 10.40	2.Музыкально-художественная	М, П, С	Слушание, исполнение
	10.50 – 11.20	3.Продуктивная	ХТ, Т, Б	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества/ реализация проектов
Вторник	9.30 – 10.00	1.Познавательно–исследовательская (ФЭМП)	П, К, ФК	Решение проблемных ситуаций, моделирование
	10.10 – 10.40	2.Двигательная /занятия физической культурой/	ФК, З. С	Игровые упражнения, подвижные игры с правилами
	15.30 – 16.00	3.Игровая	С, К, П	Сюжетные игры, игры с правилами
Среда	9.30 – 10.00	1.Коммуникативная <i>\обучение грамоте\</i>	К, П, ЧХЛ	Игры с правилами, составление и отгадывание загадок
	10.10 – 10.40	2.Музыкально-художественная	М, П, С	Музыкально - дидактическая игра
	15.30 – 16.00	3.Продуктивная	ХТ, Т, Б	Реализация проектов
Четверг	9.30 – 10.00	1.Коммуникативная <i>\развитие речи\</i>	К, П, ЧХЛ	Беседы, речевая ситуация
	10.10 – 10.40	2.Двигательная /занятия физической культурой/	ФК, З. С	Игровые упражнения, подвижные дидактические игры
	15.30 – 16.00	3.Продуктивная	ХТ, Т, Б	Реализация проектов

Пятница	9.30 – 10.00	1.ЧХЛ	К, П, ХТ	Чтение. Обсуждение
	10.10 – 10.40	2.Продуктивная	ХТ, Т, М	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества/ реализация проектов
	(На прогулке)	3.Двигательная /занятия физической культурой/	ФК, З. С	Подвижные игры с правилами, соревнования