

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Черлакский детский сад» Нововаршавского муниципального района Омской области

Согласовано
Председатель комитета
по образованию и связям
_____ З.А.Халюта
« ____ » _____ 2015 г

Утверждаю
Заведующая МДОУ
«Черлакский детский сад»
_____ О.В.Баглюк
« ____ » _____ 2015 г.

**ПРОГРАММА
развития МДОУ
« Черлакский детский сад»
на 2015-2018 годы**

Паспорт Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Черлакский детский сад» на 2015 – 2018 годы

Наименование Программы	-	Программа развития МБДОУ «Черлакский детский сад» на 2015 – 2018 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы (наименование и номер соответствующего нормативного акта)	-	Приказ МБДОУ «Черлакский детский сад» № 40 от 11.10.2015 года
Заказчик	-	комитет по образованию и связям с профессиональной школой Администрации Нововаршавского муниципального района
Разработчик Программы	-	МБДОУ «Черлакский детский сад»
Основание для разработки Программы		Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН № 2.4.1.30.49-13), утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26, Уставом Учреждения, - Конвенция о правах ребенка 05.12.89 г. - Семейный кодекс РФ - Конституция РФ
Цели и задачи Программы		Основная цель: - предоставление доступности качественных образовательных услуг для всестороннего формирования личности дошкольника и создание безопасных благоприятных и комфортных условий для развития и саморазвития личности каждого участника образовательного процесса (педагоги, родители, дети) Задачи: - предоставлять доступность качественных дошкольных образовательных услуг и создавать в сотрудничестве с межведомственными и правовыми организациями безопасные благоприятные и комфортные условия пребывания, сохранения здоровья и жизни детей дошкольного образовательного учреждения; - создавать атмосферу психологического комфорта всестороннего формирования личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе; - взаимодействовать с семьей в вопросах обеспечения полноценного гармоничного развития ребенка; - формировать у детей систему нравственных ценностей и личностное становление ребенка;

		- совершенствовать технологии и методики обучения и воспитания дошкольников; - развивать эффективность управления в системе дошкольного образования; - доля охвата дошкольным образованием детей Черлакского поселения в возрасте от 3 до 7 лет;
Важнейшие целевые индикаторы и показатели		- Доля охвата дошкольным образованием детей старше 5 лет; - Доля охвата воспитанников дополнительным образованием; - Реализация прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на получение дошкольного образования; - Доля семейного устройства (опека, попечительство, приемная семья) детей-сирот; - Удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, интегрированных в общеобразовательные учреждения; - Доля молодых специалистов со стажем до 5 лет; - Доля лиц с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений; - Доля удовлетворенности населения качеством дошкольного образования; - Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципального дошкольного образовательного учреждения; - Общий объем расходов бюджета муниципального образования на дошкольное образование; - Доля участия родителей в процессе формирования основ воспитания семьянина в сотрудничестве семьи и МДОУ;
Сроки и этапы реализации Программы		период с 2015 по 2018 годы (включительно): I этап: 2015 - 2016 годы; II этап: 2017 - 2018 годы

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности	- увеличение доли охвата дошкольным образованием детей старше 5 лет с 95 % до 100%; - увеличение доли охвата воспитанников дополнительным образованием с 60% до 70%; - Реализация прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на получение дошкольного образования до 100%; - увеличение доли семейного устройства (опека, попечительство, приемная семья) детей-сирот до 100%; - Удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, интегрированных в общеобразовательные учреждения до 100%; - рост числа молодых специалистов со стажем до 5 лет с 20% до 50%; - увеличение доли лиц с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений с 25% до 50%; -повышение удовлетворенности населения качеством дошкольного образования с 90% до 95 %; - увеличение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципального дошкольного образовательного учреждения на 60 %; - увеличение общего объема расходов бюджета муниципального образования на дошкольное образование на 60 %; - повышение участия родителей в процессе формирования основ воспитания семьянина в сотрудничестве семьи и МБДОУ с 60% до 80%.
Принципы Программы	Меры по реализации мероприятий Программы основываются на следующих принципах: - комплексность системы управления президентской образовательной инициативой «Наша новая школа»; - использование передового муниципального, регионального, российского опыта; - индикативный подход к оценке результативности мероприятий программы; - стимулирование хозяйственной инициативы и внедрение инновационных способов привлечения внебюджетных ресурсов; - открытость реализации Программы - диалоговое взаимодействие всех участников реализации программы

1. Характеристика проблем, на решение которых направлена программа
МДОУ «Черлакский детский сад» расположен в с. Черлакское Нововаршавского района, Омской области, по улице Центральная 6. Здание детского сада построено в 1971 году.
Проектная мощность детского сада – 6 групп (120 детей)

Учреждение с 1996 года входило в состав МОУ «Черлакская средняя общеобразовательная школа», которая реализовывала программу дошкольного образования. В 2008 году детский сад выделен из состава школы, став юридическим лицом.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Черлакский детский сад» получило лицензию № 307219 на право ведения образовательной деятельности, прошел государственную аккредитацию и получил свидетельство № 235. Содержание образовательного процесса: Учреждения работает по общеобразовательной (основной) программе «Детство» под редакцией В.И. Логиновой.

В детском саду 5-дневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей.

Функционируют 3 разновозрастные группы общей численностью – 47 дошкольников от 2 до 7 лет. Детский сад посещают 5 детей (3-4 лет) из села Кызыл – Тан.

Охват дошкольным образованием от 3 до 7 лет в селе составляет 38 детей или 95 %, от 5-7 лет 18 детей или 100 %. Не посещают детский сад от 3 до 7 лет 2 ребенка.

Дошкольники, посещающие детский сад воспитываются в 46 семьях.

Наши родители имеют образование: высшее – 4, среднее специальное – 28, среднее – 38, неполное среднее – 9.

Количество детей в семьях воспитанников:

1 ребенок в семье – 19 семей

2 ребенка в семье – 14 семей

3 ребенка в семье – 6 семей

Семей, имеющих статус многодетных – 6 семей;

Опекунская семья - 6

Средний возраст родителей составляет 36 лет: от 20 до 30 лет – 37 человек, от 30 до 40 лет – 45, от 40 до 50 лет – 12.

Занятость родителей воспитанников:

работает в с. Черлакское - 26 человек в различных организациях;

Разъездной характер работы - 26

Безработных (д/х) - 21

Воспитываются одной мамой (неполные семьи) - 5

Полных семей - 42

Асоциальные семьи – нет

Находящиеся под опекой– 8 детей.

Воспитательно–образовательную работу в МДОУ с детьми дошкольного возраста ведут квалифицированные педагоги.

Все педагогические работники имеют первую квалификационную категорию.

Высшее образование имеют 1 педагог, что составляет (25%), среднее профессиональное – 3(75 %).

Средний возраст педагогов составляет 47 лет.

Все педагоги своевременно повышают квалификацию. Педагоги участвуют в ежегодном конкурсе общественно значимого инновационного проекта «Образовательная выставка «Новая школа»» и имеют дипломы участников выставки.

В 2010 году создан сайт Учреждения, воспитатели учатся создавать блоги.

В январе приобретен компьютер на внебюджетные (спонсорские) средства.

Учреждение работает над достижением качества дошкольного образования. В школе один второгодник из числа воспитанников детского сада.

Воспитателями ведутся кружки по интересам для детей. Совместно с ДК организован кружок хорового пения для детей от 3 до 7 лет, который посещают 17 детей старшей группы.

Ежегодно пополняется материально–техническая база учреждения, меняется устаревшее оборудование, приводятся в порядок игровые участки на улице, установлена пожарная сигнализация.

Выполняя поставленную задачу по созданию комфортных условий в дошкольном учреждении для сохранения, укрепления и формирования физического, психического и духовного здоровья детей педагоги проявляют творческий подход и изобретательность. Групповые комнаты оформлены в разном стиле, воспитатели значительную роль придают эстетике оформления комнат. Во всех трех группах проводится целенаправленная работа по обновлению и оснащению свободной деятельности посредством создания в группах центров активности и активизации проектной деятельности старших дошкольников.

В старшей группе имеются «Мягкие модули» разных геометрических фигур, из которых можно создавать различные конструкции. Пополнились группы новой красивой мебелью: детскими кроватками и стульчиками на внебюджетные средства, выделенные депутатом Законодательного собрания Жириковым С.Н. на сумму более 10 тысяч рублей.

В музыкальный зал детского сада приобрели телевизор и музыкальный центр с комплектом караоке в 2010 году на сумму более 11 тысяч, выделенных на учебные цели.

Значительно обновился учебно-методический комплект программного обеспечения, пополнились иллюстративный и демонстрационный материал, наборы дидактических игр, методическая и детская литература по разделам, приобретения стали возможными за счет выделения средств на учебные цели.

На территории поселения имеется Дом Культуры, почта, магазины, больница, Сельский Совет. На территории поселения работают 2 библиотеки: в Доме Культуры - сельская библиотека, в школе - школьная библиотека. На центральной площади располагается памятник погибшим воинам-землякам, в школе находится Комната трудовой и боевой славы, а также Музей школы. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью педагоги осуществляют в рамках программных занятий по социальному развитию.

Наряду с этим имеется ряд проблем.

Увеличилось число рожденных детей за последние 3 года, но вторые и третьи дети чаще рождаются в малообеспеченных семьях. Невысок и образовательный уровень родителей, высшее образование имеют только 8,5 % родителей, среднее специальное 59 %, среднее и неполное среднее образование составляет более 32,5%. Уровень безработицы в поселении составляет около 20%, вследствие чего трудоспособное население, а это, в основном, молодежь, вынуждена выезжать за пределы района в поисках работы.

За 4 года привлечено дополнительных внебюджетных материальных и денежных ресурсов более 30 тысяч рублей. Вместе с тем сохраняется ряд проблем, решение которых требует применения эффективных механизмов и методов. Сокращение контингента воспитанников в селе Черлакское не позволяет эффективно использовать площади, значительная часть бюджетного финансирования уходит на содержание и сохранение здания.

Медицинскую деятельность осуществляет Черлакская участковая больница на основе Договора о сотрудничестве.

Из-за недостаточности финансирования остается неразрешенной проблема лицензирования медицинского кабинета учреждения, так как необходимо новое оборудование. Ветшает сооружение образовательного учреждения, на протяжении многих лет не обновлялся мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца и др.), оснащение и оборудование кухни, медицинского кабинета и др. не в полной мере отвечает новым современным требованиям СанПиНа.

В Черлакскую школу поступают дети, проживающие в с.Кызыл - Тан, с.Платоновка, где от 3 до 7 лет - 5 детей, не получающих дошкольного образования, а всего детей в селах от 0 до 7 лет - 30 детей. Отсутствие образовательного учреждения в с. Кызыл - Тан, Платоновка, требует новых подходов обеспечения подготовки дошкольников к поступлению в 1 класс.

Средний возраст педагогов составляет 47 лет, молодых специалистов со стажем до 5 лет в учреждении нет, это и является одной из острых проблем на данном этапе.

Решение большинства указанных проблем требует программного подхода и применения эффективных механизмов муниципальной и государственной поддержки.

Программа должна стать основой для реализации региональной государственной политики в области образования, обеспечить реализацию президентской образовательной инициативы «Наша новая школа» как модели эффективных отношений образовательного учреждения и общества.

Программа определяет общие правовые, экономические и социальные основы развития системы дошкольного образования, регулирует отношения между администрацией, организациями и образовательными учреждениями поселения.

Наряду с этим имеется ряд проблем.

2. Основные цели и задачи программы с указанием сроков и этапов ее реализации, а также целевых индикаторов и показателей

Основной целью программы является предоставление доступных качественных образовательных услуг для всестороннего формирования личности дошкольника и создание безопасных благоприятных и комфортных условий для развития и саморазвития личности каждого участника образовательного процесса (педагоги, родители, дети)

Для достижения указанной выше цели должны быть решены основные задачи:

- совершенствование содержания и технологий воспитания и образования, усиление воспитательного потенциала МБДОУ в рамках проектирования комплексной системы управления президентской инициативой "Наша новая школа" на основе результатов реализации комплексных проектов модернизации образования: кадровая модернизация образования, сохранение и укрепление здоровья дошкольников, расширение самостоятельности дошкольного учреждения;
- предоставление доступности качественных дошкольных образовательных услуг и создание в сотрудничестве с межведомственными организациями района и поселения безопасных благоприятных и комфортных условий пребывания, сохранения здоровья и жизни детей дошкольного образовательного учреждения;
- создание атмосферы психологического комфорта, всестороннего формирования личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе;
- взаимодействие с семьей в вопросах обеспечения полноценного гармоничного развития ребенка;
- развитие детской любознательности как основы познавательной активности будущего ученика;
- формирование у детей системы нравственных ценностей и личностное становление ребенка;
- совершенствование технологий и методик обучения и воспитания дошкольников;
- развитие эффективности управления в системе дошкольного образования

Сроки реализации Программы: 2015 – 2018 годы.

Этапы реализации:

2015–2016 гг. Разработка программных мероприятий на последующие годы с учетом принципов и целей муниципальной политики в сфере образования. Реализация мероприятий I-го этапа Программы и апробация их результатов.

2017–2018 гг. Завершение переходящих мероприятий I-го этапа и уточнение плана мероприятий II-го этапа Программы. Реализация мероприятий Программы и распространение результатов. Завершение мероприятий Программы, анализ результатов их реализации и разработка целевой программы развития образования на 2018–2020 годы.

3. Перечень подпрограмм, реализуемых в рамках Программы

1. Развитие кадрового потенциала в МБДОУ «Черлакский д/с» на 2015- 2018 годы»

2. Путешествие. Дорожные уроки
3. Одаренный ребенок
4. Я - маленький гражданин
5. Формирование семейных ценностей у дошкольников
6. Здоровый малыш

Целевые индикаторы и показатели:

Индикаторы, показатели	2015г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Доля охвата дошкольным образованием детей старше 5 лет	95%	96%	97%	98%
Доля охвата воспитанников дополнительным образованием	60%	63%	65%	68%
Реализация прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на получение дошкольного образования	-	100%	100%	100%
Доля семейного устройства (опека, попечительство, приемная семья) детей-сирот.	100%	100%	100%	100%
Удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, интегрированных в общеобразовательные учреждения	-	100%	100%	100%
Доля молодых специалистов со стажем до 5 лет	-	20%	30%	35%
- доля лиц с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений.	25%	30%	35%	40%
- доля удовлетворенности населения качеством дошкольного образования;	90%	91%	92%	93%
- среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципального дошкольного образовательного учреждения; - общий объем расходов бюджета муниципального образования на дошкольное образование; - доля участия родителей в процессе формирования основ воспитания семьянина в сотрудничестве семьи и МДОУ;	60%	65%		

4. Перечень программных мероприятий

Мероприятия Программы определены на основе анализа состояния и тенденции развития системы дошкольного образования за последние пять лет.

Перечень программных мероприятий включает 3 раздела, сгруппированных по основным направлениям деятельности

Раздел 1. Развитие кадрового потенциала дошкольного учреждения

Раздел включает следующие направления:

- эффективное использование кадровых ресурсов во внутрисистемной работе на уровне учреждения, готовность работать в условиях, предъявляемых национальным проектом «Наша новая школа»;
- система моральных и материальных стимулов для сохранения в МБДОУ лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения МБДОУ новым поколением воспитателей,
- решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников;
- разработка и апробация основных кадровых технологий;
- участие в сетевой организации методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов учреждения.

Раздел 2. Развитие системы обеспечения качества обучения, воспитания

Раздел включает следующие направления:

- применение альтернативных форм обучения и воспитания в ДОУ;
- развитие профессиональной педагогической культуры воспитателей;
- использование ИКТ в обучении и воспитании дошкольников;
- развитие системы воспитания и дополнительного образования дошкольников, обеспечивающие условия для всестороннего развития и самореализации воспитанников.

Раздел 3. Повышение эффективности управления в системе образования

Раздел включает следующие направления:

- основные механизмы управленческой деятельности учреждения: педсоветы, совещания при заведующей, контроль;
- ориентация деятельности учреждения на конечный результат по основным индикаторам;
- участие в сетевом взаимодействии детских садов района.

4. Обоснование ресурсного обеспечения программы

На реализацию основных мероприятий Программы, выделяются средства муниципального бюджета Нововаршавского района - на ремонт здания, учебные расходы, хозяйственные нужды, ремонт и приобретение устаревшего оборудования.

5. Механизм реализации, организация управления и контроль над ходом реализации программы

Выполнение мероприятий Программы осуществляется в рамках годовых и перспективных планов исполнителей Программы.

Заведующий осуществляет текущую координацию и организационно-информационное обеспечение реализации Программы, обеспечивает представление отчетности о ходе реализации Программы в сроки, установленные комитетом по образованию Администрации Нововаршавского муниципального района.

Контроль над ходом реализации Программы осуществляет заведующий МБДОУ «Черлакский детский сад».

Выполнение мероприятий Программы осуществляется на основе действующих и дополнительно разрабатываемых нормативно-правовых актов.

Организация работ, предусмотренных Программой, экспертиза предлагаемых решений и приемка выполненных работ осуществляются непосредственно комитетом по образованию.

В организации работ участвуют педагоги МБДОУ «Черлакский детский сад», ответственные за организацию реализации мероприятий Программы.

6. Оценка эффективности социально-экономических последствий от реализации программы

Реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит достижение следующих положительных эффектов:

- увеличение доли охвата дошкольным образованием детей старше 5 лет с 95% до 100 %
- увеличение доли охвата воспитанников дополнительным образованием с 60% до 70%;
- **Реализация прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на получение дошкольного образования до 100%**
- увеличение доли семейного устройства (опека, попечительство, приемная семья) детей-сирот до 100%
- **Удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, интегрированных в общеобразовательные учреждения до 100 %**
- рост числа молодых специалистов со стажем до 5 лет с 20% до 50%
- увеличение доли лиц с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений с 25% до 50%
- повышение удовлетворенности населения качеством дошкольного образования 90% до 95%
- увеличение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципального дошкольного образовательного учреждения на 60%
- увеличение общего объема расходов бюджета муниципального образования на дошкольное образование;
- повышение участия родителей в процессе формирования основ воспитания семьянина в сотрудничестве семьи и МБДОУ с 60% до 80%

I. Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала в МБДОУ «Черлакский д/с» на 2015- 2018 годы»

Обоснование подпрограммы «Развитие кадрового потенциала в МДОУ «Черлакский д/с» на 2015- 2018 годы»

Проводимый анализ кадрового потенциала учреждения выявляет как позитивные, так и негативные тенденции.

Проблемы старения кадрового состава, снижения престижа профессии воспитателя в связи с социальной незащищенностью, недостаток подготовленных управленческих кадров дают основания прогнозировать возникновение через 5-6 лет кризисной ситуации с обеспечением кадрами нашего учреждения.

Необходимо эффективное использование кадровых ресурсов во внутрисистемной работе на поселенческом уровне, готовность работать в условиях, предъявляемых национальным проектом «Наша новая школа», встраивание воспитателей в кадровую образовательную политику района.

Для развития кадрового потенциала необходимо внедрить систему моральных и материальных стимулов для сохранения в детском саду лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения ДОУ новым поколением воспитателей.

Цели и задачи программы «Развитие кадрового потенциала в МДОУ «Черлакский д/с» на 2015- 2018 годы»

Основными целями и задачами программы являются:

- совершенствование кадрового потенциала д/с на основе учета специфических социальных и культурных условий, а также интересов основных субъектов кадровой политики района: его населения, органов местного самоуправления, поселенческих органов власти;
- обеспечение дошкольного учреждения квалифицированными кадрами, способными решать задачи по реализации национального образовательного проекта «Наша новая школа».
- создание системы регулирования трудоустройства и закрепления молодых специалистов в ДОУ;
- решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников ДОУ.

Направления реализации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала в МБДОУ «Черлакский д/с» на 2015- 20148годы»

Мониторинг состояния повышения квалификации и создание условий для непрерывного образования педагогических кадров; разработка и апробация основных кадровых технологий; меры по привлечению молодых кадров в систему дошкольного образования, мотивации и стимулированию педагогических кадров, направленных на повышение качества обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Кроме того, к основным направлениям следует отнести распространение эффективного инновационного способа работы лучших учителей в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Создание условий в учреждении для внутрисистемного повышения квалификации воспитателей.

Основные мероприятия подпрограммы «Развитие кадрового потенциала в МБДОУ «Черлакский д/с» на 2015- 2018 годы»

Анализ кадровой ситуации в системе ДОУ прогнозирование потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы. Привлечение в систему образования молодых кадров путем материальной поддержки и обеспечения методического сопровождения. Подготовка резерва управленческих кадров, обобщение и трансляция передового педагогического опыта, профессиональные смотры- конкурсы.

Привлечение в ДОУ молодых воспитателей, обеспечение их консультационной поддержкой вузов и институтов повышения квалификации.

Разработка плана организации повышения квалификации педагогов и руководящих кадров МДОУ «Черлакский д/с».

Подбор комплекса форм и видов деятельности, планов действий.

Создание информационного банка данных, обеспечивающих эффективность использования инноваций в системе дошкольного образования. Участие воспитателей в реализации модели сетевой организации методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

Оформление результатов деятельности, подготовка методических материалов для издания, определения перспектив развития профессиональной компетентности педагогов района.

Ожидаемые результаты подпрограммы «Развитие кадрового потенциала в МДОУ «Черлакский д/с» на 2015- 2018 годы»

Закрепление кадров в ДОУ и создание условий для притока молодых педагогических кадров; формирование резерва управленческих кадров; решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников.

Реализация программы позволит создать более благоприятные условия для:

- профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;
- готовности педагогических работников к использованию ИКТ технологий в педагогическом процессе и повышении квалификации;
- мотивации к качественному педагогическому труду;
- увеличения доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней;
- повышения социального статуса учителя;
- увеличения доли молодых специалистов в образовательных учреждениях.

II. Подпрограмма «Я – маленький гражданин» (дошкольный возраст)

Обоснование подпрограммы «Я – маленький гражданин»

Подпрограмма «Я – маленький гражданин» разработана с учетом особенностей современной системы образования, в соответствии с образовательной программой «Детство» под редакцией В.И.Логиновой, в соответствии с родительским заказом и заказом начального образования. Подпрограмма отражает особенности образовательно-развивающей среды Черлакского сельского поселения и является основой для работы с детьми по формированию духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом.

Подпрограмма содержит алгоритм действий педагогов, администрации детского сада, педагога-психолога, родителей и критерии формирования образовательно-развивающей среды поселения. Реализация подпрограммы предполагает вариативность содержания, подходов и механизмов.

Цель и основные задачи подпрограммы «Я – маленький гражданин»

Формирование основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, яркими индивидуальными способностями и хорошим здоровьем, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Воспитательная задача: формирование осознанной убежденной гражданской позиции патриота своей Родины у взрослых и детей, задействованных в реализации Программы.

Образовательная задача: апробация новых форм, средств и содержания педагогической работы с детьми, их родителями и педагогами по сообщению знаний об истории быта, культуре и традициях нашей страны, нашего села и района, знакомство с трудом народа на современном этапе.

Развивающая задача: эмоциональное развитие через формирование чувства гордости, любви ко всему, что объединяет понятие «Родина», сопричастности к культурно-историческим и общественным событиям в жизни народа, чувств достоинства и самоуважения через осознание своих прав и обязанностей как гражданина своего Отечества.

Направления реализации подпрограммы «Я – маленький гражданин»

- Работа с родителями
 - Работа с социумом поселения
 - Работа с детьми
 - Работа с кадрами
- Работа с детьми, в свою очередь, осуществляется по блокам:
- Тематический блок «Кто я?»
 - Тематический блок «Мое любимое село»
 - Тематический блок «Наша страна. Российская Федерация»

Основные мероприятия подпрограммы «Я – маленький гражданин»

Организация работы по семейным проектам «Дружная компания семей», «Мужчины нашего рода», «Семейные традиции», «Большая семья - большая радость», «Детский сад и семья - первый социум для ребенка» и другие.

Формирование экологического сознания, ценностной ориентации в поведении и деятельности. Цикл занятий «Моя родина – Ермак».

Цикл познавательных занятий «Профессии моих родителей».

Воспитание любви и бережного отношения к родному языку; формирование уважительного, бережного отношения к культурным ценностям; развитие способности к индивидуальному творческому самовыражению в различных видах творчества. Занятия на тему «Люди труда Нововаршавского района».

Ожидаемые результаты подпрограммы «Я – маленький гражданин»

Для педагогов: приобретение опыта исследовательской и проектной деятельности, установление взаимосвязи с общественными организациями, учреждениями, школой, обобщение и распространение полученного опыта.

Получение теоретических знаний педагогами, детьми и родителями в области гражданско-патриотического воспитания.

Для детей: формирование чувства собственного достоинства, самоутверждения, овладения умением правильно строить свои отношения с окружающим миром, безболезненная адаптация выпускников дошкольных учреждений к условиям школьной жизни.

III. Подпрограмма «Одаренный ребенок»

Обоснование подпрограммы «Одаренный ребенок»

Программа «Одаренный ребенок» разработана с учётом особенностей современной системы образования, в соответствии с образовательной программой «Детство» под редакцией В.И. Логиновой, в соответствии с родительским заказом и заказом начального образования, отражает особенности образовательно-развивающей среды Черлакского сельского поселения и является основой для работы с одарёнными детьми. Направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребёнка и помощь особо одарённым детям, посещающим дошкольное образовательное учреждение.

Программа содержит алгоритм действий педагогов, администрации детского сада, педагога-психолога, родителей и образовательно-развивающей среды поселения. При этом она допускает вариативный подход, не должна рассматриваться как догматическая конструкция.

Цели и задачи подпрограммы «Одаренный ребенок»

Цели Программы:

Основная цель программы «Одаренный ребенок» заключается в создании условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одарённых детей в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, а также в создании образовательно-развивающей среды детского сада и сельского поселения, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей в различных областях.

Задачами данной программы являются:

- обеспечение условий для всестороннего развития личности одарённого ребёнка на основе образовательной программы «Детство», родительского заказа, интересов ребёнка через творческую созидательную деятельность, предоставление возможности для продуктивной самореализации через интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня;
- воспитание уравновешенного интеллигентного представителя общества, который сможет реализовать свой потенциал исходя из своих интересов;
- формирование устойчивой мотивации на учебную деятельность у большинства детей, стимулирование познавательного интереса;

- учёт индивидуальности каждого ребёнка, раскрытие творческого потенциала;
- разработка системы диагностики одарённых детей, обеспечение информационно-методического и программного сопровождения, кадровых условий для работы с детьми
- создание образовательно-развивающей среды в детском саду;
- эффективное использование образовательно-развивающей среды сельского поселения.

Направления реализации подпрограммы «Одаренный ребенок»

В рамках программы предусматривается реализация следующих направлений работы.

Координационное направление:

- организация работы всего коллектива детского сада;
- интеграция в рамках данного направления деятельности дошкольного учреждения, начальной школы, учреждений дополнительного образования в рамках сельского поселения;
- контроль и анализ деятельности.

Диагностическое направление:

- формирование методического обеспечения для выявления одарённости;
- проведение диагностики одарённых детей.

Кадровое обеспечение:

- повышение квалификации педагогов на разных уровнях;
- оказание информационной, методической и финансовой помощи педагогам;
- создание творческой группы педагогов.

Развивающее направление:

- создание образовательно-развивающей среды для развития одарённых детей;
- создание условий для участия одарённых детей в интеллектуальных рингах;
- обеспечение материально-технической базы и учебно-наглядными пособиями;
- привлечение педагога-психолога к работе с одарёнными детьми.

Информационное направление:

- привлечение внимания педагогической общественности, родителей, органов управления сельского поселения и средств массовой информации к проблемам одарённых детей;
- организация работы библиотеки;
- создание банка диагностических и методических материалов;
- информационная поддержка педагогов.

Основные мероприятия подпрограммы «Одаренный ребенок»

Работа с родителями: тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, участие родителей в интеллектуальных рингах, совместная работа по созданию предметно-развивающей среды в ДОУ, участие в «Днях открытых дверей», ознакомление родителей с методической литературой по интересующей их проблеме, регулярное обновление родительских уголков, папок-раскладушек, использование образовательно-развивающей среды поселения.

Работа с социумом сельского поселения: экскурсии, совместные праздники и развлечения в школе, социальной службе, сельском доме культуры, школе искусств, музыкальной школе, библиотеке и т.д.

Работа службы сопровождения (психолог, музыкальный руководитель): беседы, индивидуальные занятия, подгрупповые занятия, консультации, диагностика, утренники, индивидуальная и коррекционная работа.

Развивающие математические игры: логические блоки Дьениша, цветные палочки Кюизенера, «Сложи узор» (по Никитину), игра В.В. Воскобовича «Весёлый квадрат» и конструктор «Геококт», игра «Точки», занимательные вопросы, логические концовки, упражнения, загадки, математические развлечения (головоломки, ребусы, лабиринты, игры на пространственное преобразование и др.).

Ожидаемые результаты подпрограммы «Одаренный ребенок»

Разработка и реализация специализированных, индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития одарённых детей, создание системы взаимодействия с начальной школой, учреждениями сельского поселения и родителями детей.

Использование системы диагностик для выявления и отслеживания различных типов одарённости.

Разработка системы подготовки воспитателей для целенаправленной работы с детьми, склонными к творческой, интеллектуальной, художественно-эстетической и исследовательской деятельности.

IV. Подпрограмма «Путешествие. Дорожные уроки» **Обоснование подпрограммы «Путешествие. Дорожные уроки»**

В основу программы «Путешествие» легла программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» (авторы В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др.).

Особенностью данной программы является то, что образовательный процесс проходит не столько в стенах детского сада, сколько выходит за его пределы. При этом участниками образовательного процесса становятся как педагоги, так и дети, их родители и представители сельского сообщества. Подпрограмма центрирована на ребенка и его родителей. Педагогический процесс строится на модели субъект–субъектного взаимодействия, в котором позиции участников равноценны. Педагогу важно организовать совместную деятельность участников программы так, чтобы их развитие было ненасильственным и шло по своей траектории с учетом потребностей и индивидуальных способностей.

В силу того, что дети прибывают в детский сад посредством подвоза, программа предполагает проведение занятий во время поездки в детский сад утром и вечером из детского сада домой. Содержание утренних и вечерних занятий определяется одной общей тематикой. Назначение занятий состоит в систематизации, углублении и обобщении личностного опыта ребенка.

Цели и задачи подпрограммы «Путешествие. Дорожные уроки»

Цель программы: содействовать развитию познавательной и творческой активности детей, эмоциональной отзывчивости и способности к сопереживанию, развитию патриотических и толерантных чувств к своей малой Родине, развитию коммуникативных навыков.

Основные задачи:

1. Проведение занятий во время подвоза детей в детский сад и домой.
2. Вовлечение родителей, детей и педагогов через программно-методические средства в образовательный процесс дошкольника.
3. Установление прочных взаимосвязей с социумом в вопросе расширения образовательного пространства.
4. Реализация проектов: «Путешествие к местным мастерам», «Экскурсия на ферму», «В гости в село к одноклассникам» и т.п.

Направления реализации подпрограммы «Путешествие. Дорожные уроки»

Программа включает несколько разделов, которые созвучны с разделами программы «Детство». Содержательные связи между разными разделами программы дают возможность интеграции содержания образования.

- Направление «Ребенок» определяет в программе направление эмоционального и творческого развития, активизацию его познавательной деятельности, а также укрепление здоровья как соматического, психического, так и социального. В этой линии реализуется блок «Дорожные уроки».

- Направление «Родитель» направлена на развитие духовно-нравственных и социально-экономических взаимоотношений, как в семье, так и в обществе. Основной задачей этой линии является содействие формированию активной позиции родителей в воспитании детей, формирующей самодостаточность и успешность сельского жителя.

- Направление «Педагог» основывается на развитии профессиональных компетентностей педагогов, расширение их основной деятельности через инновации.
- Направление «Дорожные уроки»

Основные мероприятия подпрограммы «Путешествие. Дорожные уроки»

К основным мероприятиям следует отнести экскурсии в те села, где живут дети, рассказы детей друг другу, беседы воспитателя, проведение выездных праздников. Совместная проектная и исследовательская деятельность детей, родителей и педагогов.

Изучение произведений устного народного творчества, изучение народной музыки тех народов, которые проживают совместно в поселении.

Разработка учебно-методических пособий в форме рабочей тетради или других проектов. На первичном этапе реализации программы ведется разработка и внедрение рабочей тетради для родителей и детей «Я – селянин».

Реализация проектов «Путешествие к местным мастерам», «Экскурсия на ферму», «В гости в село к одноклассникам» и другие.

Ожидаемые результаты подпрограммы «Путешествие. Дорожные уроки»

В разновозрастных группах активно развивается ответственность и инициативность старших и все возрастающая самостоятельность младших. Благоприятные условия способствуют развитию заботы и ответственности у детей.

Взаимодействие ребенка, родителя и педагога позволяют формировать единое образовательное пространство.

Укрепление здоровья как соматического, психического, так и социального.

Развитие духовно-нравственных и социально-экономических взаимоотношений, как в семье, так и в обществе, содействие формированию активной позиции родителей в воспитании детей, формирующей самодостаточность и успешность сельского жителя.

Вовлечение родителей, детей и педагогов через программно-методические средства в образовательный процесс дошкольника.

Установление прочных взаимосвязей с социумом в вопросе расширения образовательного пространства.

V. Подпрограмма «Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста»

Обоснование подпрограммы «Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста»

Социально-экономические, политические, идеологические условия жизни населения таковы, что приоритеты семьи, детско-родительских отношений, ответственность за воспитание детей еще не являются доминирующими для части молодых современных родителей. В Письме Минобрнауки РФ от 31.01.2001 № 90/30-16 говорится: «В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась социальная тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляет вслепую, интуитивно. Все это, как правило не приносит позитивных результатов»

В условиях родительского заказа ДООУ педагоги ориентированы на обновление содержания и технологии обучения, на создание ситуации успеха для развития способностей каждого воспитанника, на помощь родителям в воспитании детей.

Цели и задачи подпрограммы «Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста»

Цель Программы:

Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста».

Задачи:

- Формировать интерес детей к своей семье, воспитание любви и бережного отношения к членам своей семьи
- Создать возможность осознать роль семьи, системы родственных отношений, определить свое место как члена семьи
- Пробудить и упрочить у детей чувство благодарности, уважения к родителям
- Формировать представления родителей о семейных ценностях, о значимости семьи для детей

Направления реализации подпрограммы «Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста»

В рамках программы предусматривается реализация следующих направлений работы.

Координационное направление:

- организация работы всего коллектива детского сада;
- интеграция в рамках данного направления деятельности дошкольного учреждения, начальной школы, учреждений дополнительного образования в рамках сельского поселения;
- контроль и анализ деятельности.

Диагностическое направление:

- формирование методического обеспечения;

Кадровое обеспечение:

- повышение квалификации педагогов на разных уровнях;
- оказание информационной, методической и финансовой помощи педагогам;
- создание творческой группы педагогов.

Развивающее направление:

- создание образовательно-развивающей среды для формирования семейных ценностей у детей дошкольного возраста ;
- создание условий для участия родителей в жизни детского сада;
- обеспечение материально-технической базы и учебно-наглядными пособиями;

Информационное направление:

- привлечение внимания педагогической общественности, родителей, органов управления сельского поселения и средств массовой информации к проблемам семей;
- создание банка диагностических и методических материалов;
- информационная поддержка педагогов.

Основные мероприятия подпрограммы «Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста»

Работа с родителями: тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, участие родителей в интеллектуальных рингах, совместная работа по созданию предметно-развивающей среды в ДООУ, участие в «Днях открытых дверей», ознакомление родителей с методической литературой по интересующей их проблеме, регулярное обновление родительских уголков, папок-раскладушек, использование образовательно-развивающей среды поселения.

Работа с социумом сельского поселения: экскурсии, совместные праздники и развлечения в детском саду, социальной службе, сельском доме культуры, школе, библиотеке и т.д.

Работа службы сопровождения (психолог, музыкальный руководитель): беседы, индивидуальные занятия, подгрупповые занятия, консультации, диагностика, утренники, индивидуальная и коррекционная работа.

Ожидаемые результаты подпрограммы «Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста»

В результате реализации программы предполагается установить партнерские отношения с сельскими семьями, сформировать позитивное социокультурное окружение детского сада, обобщить опыт работы ДООУ в данном направлении .

Ожидаемым результатом внедрения проекта должно стать подведение родителей и детей к первоначальному, еще элементарному осознанию роли семьи, системы родственных отношений, определению своего места как члена семьи .Надеемся на нравственный результат такой работы: создается реальная возможность ввести детей в особенности родственных отношений, помочь им понять необходимость бережного ,заботливого отношения к членам семьи , самое главное, научиться азам такого отношения,

Привлечение родителей к воспитанию и образованию детей в ДООУ позволит:

- расширить круг общения детей с миром взрослых, увидеть ,значимость семьи для каждого человека. в жизни;
- формировать интерес детей к своей семье, воспитать любовь и бережное отношение к членам своей семьи ;
- воздвигнуть фундамент, на котором смогут базироваться лучшие семейные традиции, позволяющие осуществить формирование личности ребенка.

VI. Подпрограмма «Здоровый малыш» Обоснование подпрограммы «Здоровый малыш»

Возникновение необходимости переосмысления работы с дошкольниками в сфере не только физического воспитания, но и обучения в целом, организации режима, лечебно-профилактической работы, индивидуальной работы по коррекции, личностно-ориентированного подхода при работе с детьми, актуализации внимания воспитателей на том, что в педагогической валеологии у них главная социальная роль – вооружение родителей основами психолого-педагогических знаний, их валеологическое просвещение.

В течение дня не выполняется физиологически необходимое ребёнку количество движений, физические занятия не решают проблемы тренировки сердечно-сосудистой системы, терморегуляционного аппарата, а, следовательно, не дают должного эффекта в укреплении здоровья. Физические занятия однообразны, так как подчиняются определённой жёсткой методике их проведения, не развивают интерес к спорту, в ходе их трудно выявить способности и склонности детей, ещё труднее их развить. Нормативы физической подготовленности не учитывают уровень физического развития детей, запас их сил и состояние здоровья.

В соответствии с основами обеспечения безопасности жизни детей дошкольного возраста, определены 5 направлений:

- Человек и окружающие его люди.
- Человек и окружающая его природа.
- Человек дома и опасности, которые его подстерегают.
- Человек и здоровье.
- Человек на дорогах.

Цели и задачи подпрограммы «Здоровый малыш»

Цель: Программа направлена на сохранение и укрепление физического здоровья ребенка, сохраняя психическое и нравственное его состояние и равновесие, совершенствование форм работы по профилактике заболеваний у детей и родителей.

Основные задачи:

- 1.Объединить усилия сотрудников и родителей для эффективной организации оздоровительной работы.
- 2.Создать здоровьесберегающее образовательное пространство через системное использование здоровьесберегающих технологий в воспитании детей дошкольного возраста.
- 3.Обеспечить квалифицированную диагностику состояния здоровья и развития детей с учетом современных научных подходов, мониторинга и оценки влияния оздоровительных технологий на организм ребенка.
- 4.Формировать здоровый образ жизни у всех участников образования. Воспитывать бережное отношение к себе и своему здоровью у воспитанников.

Направления реализации подпрограммы «Здоровый малыш»

Основные направления программы:

Профилактическое.

1. Обеспечение и организация благоприятного и безболезненного течения адаптации детей к условиям детского сада.
2. Организация и надлежащее выполнение санитарно-гигиенического режима.
3. Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры.
4. Проведение социальных, санитарных и специфических мер по профилактике и распространению заболеваний.
5. Предупреждение острых заболеваний и психологического дискомфорта методами неспецифической медико-психолого-педагогической профилактики.

Организационное.

1. Организация здоровьесберегающей развивающей среды ДОУ.
2. Определение показателей физического развития, двигательной активности и подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья детей методами диагностики.
3. Составление индивидуальных «Паспортов» здоровья детей.
4. Изучение передового педагогического, медицинского, психолого-педагогического опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий и методик.
5. Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских работников.
6. Пропаганда здорового образа жизни в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Основные мероприятия подпрограммы «Здоровый малыш»

Обеспечение реализации основных направлений программы

1. Техническое обеспечение через приобретение необходимого оборудования и оборудования помещений.

Обеспечение условий для предупреждения травматизма в ДОУ (соблюдение ТБ, своевременный ремонт оборудования).

2. Организационно-методическое и психолого-педагогическое обеспечение.

Поиск, изучение и внедрение эффективных методик оздоровления.

Продолжение работы по совершенствованию предметно-развивающей среды в ДОУ, внедрение новых моделей. Проведение упорядочения учебной нагрузки и активного отдыха детей (введение каникул, Недели здоровья, гибкий график).

Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей (выпуск журнала, лекции, консультативный пункт).

Налаживание тесного контакта с медико-педагогическими и социальными службами поселения.

Участие в семинарах, конференциях разного уровня по вопросам оздоровления детей

3. Работа с педагогами и родителями. Создание условий для охраны жизни и здоровья детей в ДООУ. Формирование ценностного отношения ребенка к здоровью в семье через нетрадиционные формы работы с семьей по физическому воспитанию.

Ожидаемые результаты подпрограммы «Здоровый малыш»

1. Знакомство детей и родителей с основами безопасности жизни детей дошкольного возраста
 2. Осознание детьми и взрослыми понятия «здоровье», овладение навыками самооздоровления, здорового образа жизни.
 3. Снижение уровня заболеваемости детей.
 4. Подготовка здорового поколения к взрослой жизни.
 5. Сохранение и укрепление физического здоровья ребенка, совершенствование форм работы по профилактике заболеваний у детей и родителей.
- Формирование ценностного отношения ребенка к здоровью в семье через нетрадиционные формы работы с семьей по физическому воспитанию